

李爱红 个人简历

地址: 江苏省南京市栖霞区仙林大道 186 号, 社会学院, 356 室
电话: +86 (0) 18251934974; 邮箱: al902@nju.edu.cn

李爱红博士的研究关注移民, 性别、家庭与工作, 数字经济与创业, 金融的社会研究等领域

教育背景

- 10 月 2018- 哲学博士(Ph.D), 社会学, 剑桥大学社会学系, 英国
- 12 月 2022 博士论文: *Internal Migration in China: New Perspectives on Family Life*
(博士学位颁发日期: 2023 年 2 月 25 日)
- 9 月 2016- 理学硕士(MSc), 社会统计, 曼彻斯特大学, 英国
- 9 月 2017 硕士论文: *人职匹配与收入获得: 理解社会网络在中国劳动力市场中的作用*
- 9 月 2014- 法学硕士(M.L.), 社会学, 西安交通大学, 中国
- 6 月 2016 硕士论文: *中国城市女性求职方式和职业获得: 对关系的使用*
(学位颁发日期: 2028 年 6 月 18 日)
- 9 月 2010- 法学、经济学学士(B.L&BA), 社会学(主修)、经济学(辅修), 西安交通大学, 中国
- 7 月 2014 学士论文: 社会网络的正负效应研究

研究技能

- 定量研究:** 熟练使用统计软件 (Stata、R、UCINET、Mplus、SPSS); 高级研究技能 (纵向数据分析、多层次建模、结构方程建模和潜变量分析; 倾向得分匹配; 工具 变量估计; 缺失数据插补等)
- 定性研究:** 深度访谈和招募参与者; 焦点小组; 软件 (NVivo、Rayyan)
- 调查研究:** 设计、制定和实施问卷调查; 设计和交付面试官培训和认证; 数据收集
- 论文评议:** *Frontiers in Public Health* 和 *International Journal for Equity in Health* 的审稿人
- 公开演讲:** 在国内和国际会议上演讲研究论文; 在女王学院和社会学系做演讲

教学和工作经历

- 6 月 2023 助理研究员, 南京大学社会学院社会学系
- 至今
- 2 月 2023- 附属研究员, 剑桥大学社会学系
- 6 月 2024
- 10 月 2019- 本科生课程导师, 剑桥大学社会学系
- 4 月 2023 课程: *Soc5. Statistics and Methods; Soc3.Global Social Problems*

- 10月2019- 助教, 剑桥大学社会科学研究方法项目中心 (SSRMP)
 4月2023 课程: *Foundations in Applied Statistics (> 30 hours)*, *Basic Quantitative Analysis (>30 hours)*, *Soc5.Statistics and Methods (approx.15 hours)*, *Multivariate Analysis (4 hours)*
- 3月2020- 学术自由职业
 9月2020 设计并讲授系列讲座, 帮助学生提高学术写作和研究技能。
 课程: 如何撰写研究提案 (10 讲座)、批判性思维与写作 (10 讲座)、学术写作 (10 讲座); 指导硕士、哲学硕士和博士项目的申请 (>100 名学生)
- 4月2018- 研究助理 (教学平台兼职)
 10月2018 设计并录制了面向绝对初学者的 Stata 入门课 (10 课时), 在 2 个月内吸引了 60 名学生
- 12月2015- 质性研究项目支持者 (联合支持者: 杜佳原, 龙青)
 10月2016 项目名称: “社会关系、社交网络和就业; 以微信为例”
 由中国田野调查基金-腾讯互联网与人类学资助
 研究报告被中山大学移民与民族研究中心接受为优秀会议论文
- 9月2014- 研究助理 (调查研究), 西安交通大学实证研究所, 中国
 11月2014 参与“中国就业与社交网络调查”问卷设计、试点工作和初级访问员培训
 作为西安子抽样区域“中国就业与社交网络调查”研究项目的首席社会调查督导员, 领导了一个由 10 名初级面试官组成的团队在 9 个团队中完成了总计 30% 的 CAPI 调查, 团队中的两名学生被评为“优秀访问员”
- 9月2012 研究助理, 西安交通大学, 中国
 研究项目“中国转型时期的社会分层与流动”, 主要工作访谈员和研究助理

会议与演讲

- Apr 2023 英国社会学协会, ‘Sociological voice in the public space’, 曼彻斯特大学, 英国
 报告文章: ‘Which one is more beneficial to mental health? more working experience or more stability?’
- Apr 2022 英国社会学协会, ‘Building Equality and Justice Now’, 在线会议, 英国
 报告文章: ‘The Journey to Inclusion of migrants: Hukou and City Development as joint determinants of Household Financial Inclusion in Urban China’.
- Mar 2022 研究生院 (MCR), 皇后学院, 剑桥大学, 英国
 报告文章: ‘The Journey to Inclusion of migrants: Hukou and City Development as joint determinants of Household Financial Inclusion in Urban China’.
- Aug 2020 中英社会网络 (Chinese British Social Networks), 在线会议, 英国
 报告文章: ‘The effects of Migration and Migration duration on the emotional health of Rural elderly parents in China’.
- May 2019 PopFest, 伦敦政治经济大学, 英国
 报告文章: ‘To board or not to board: boarding schools’ influence on child mental health in China’.

研究成果

Li, A. (2023). Stratified financial inclusion in China based on hukou and its interaction with city and province development, *Journal of Ethnic and Migration Studies*, DOI: 10.1080/1369183X.2023.2191155 (2022 IF: 4.375; Q1)

Li, A. (2022). *Internal Migration in China: New Perspectives on Family Life* (Doctoral dissertation, University of Cambridge). doi:10.1017/S0144686X2200054X

Li, A. (2022). The effects of Migration and Migration duration on the emotional health of rural elderly parents in China. *Ageing & Society*, 1-24. doi:10.1017/S0144686X2200054X. (2021 IF: 3.016; Q1)

Yao, Y., Zhang, S., & Li, A. (2021). Effects of Educational Attainment and Housing Condition on Self-Rated Health in Old Age: Heterogeneity and Tendency in China. *Frontiers in Public Health*, 9. (2021 IF: 3.008; Q1)

张顺, 李爱红. 高能低就规避: 社会网络收入的中介机制研究[J]西安交通大学学报(社科版)] (6):53-59. DOI: 10.15896/j.xjtuskxb.201606009 (该论文还收录在《社会网络与劳动市场》一书中, 社会科学出版社, 作者: 边燕杰、张顺, ISBN: 9787520103954)

Li, A. (2024). Parental Migration and School Boarding Experience: An investigation of children's mental health, wellbeing, academic performance, and academic self-efficacy in China. [审议中]

Li, A., Liu, W.* & Gruijters, R. (2024). What Remains after Turbulent Times: Employment Trajectories and Later-Life Outcomes in China. [审议中]

Liao, L., & Li, A. (2024). Subjective Wellbeing and Education as a Positional Good in China. *Journal of Happiness Studies* [审议中]

Li, A*, Ren, R. (2024). From Financial Inclusion to Subjective Well-being: Exploring the Mediating Effects of Material Capability, Social Networks, and Family Value Orientations. [审议中]

Li, A., Kong, V.,* Li, Z. (2024). Becoming entrepreneurial mothers: navigating tensions between work and family and pursuing agency. [准备中]

Kong, V., A. Li*, Li, Z. (2024). Stabilizing the precarious motherhood in relations: When mumpreneurship meets platform economy. [准备中]

推荐人

Prof. Maria Iacovou (博士导师), Professor of Quantitative Sociology in Department of Sociology, University of Cambridge. 16 Mill Lane, Cambridge, CB1 2SB, UK. Email: mi305@cam.ac.uk

Dr Rob Gruijters (博论内审), Associate Professor in the Faculty of Education, University of Cambridge. 184 Hills Road, Cambridge, CB2 8PQ, UK. Email: rjg85@cam.ac.uk

Prof. Yang Hu (博论外审), Professor of Global Sociology, Department of Sociology, Lancaster University. B011, B

- Floor, Bowland North, Lancaster, UK. Email: yang.hu@lancaster.ac.uk