

肖承丽学术简历

肖承丽，女，教授，博士生导师，社会学院副院长。中国心理学会工程心理学专业委员会委员，江苏省心理学会理事。华东师范大学心理学系本科，中国科学院心理研究所博士，2013–2014 美国加州大学圣塔芭芭拉分校访问学者。主持国家自然科学基金、国家社会科学基金、江苏高校哲学社会科学重大、载人航天预研项目子课题等。研究成果发表于《心理学报》、*Computers in Human Behavior*、*International Journal of Human-Computer Interaction*、*International Journal of Social Robotics*、*Cognitive Science*、*Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition* 等国内外知名刊物。担任多个国际、国内知名学术期刊审稿人。

主要从事人工智能社会交互、空间认知的基础与应用研究。采用虚拟现实（VR）等技术考察个体空间认知和空间思维，导航、建筑等的用户体验，人-人与人-机空间交互，空间识解时间，人-人工智能社会交互等。曾与航空航天、建筑、地理、人工智能等行业的多个单位进行合作研究或为其提供专业咨询。

开设的本科生和研究生课程包括《认知心理学》、《认知科学导论》（人工智能学院、智能科学与技术学院）、《空间认知与空间思维》、《认知科学的基础与应用》等。

欢迎来自各个专业领域、对空间认知和人工智能交互的基础和应用研究感兴趣的学加入我们的团队。

Email: xiaocl@nju.edu.cn

科研成果

期刊论文（通讯作者*，指导学生#）

1. Zhao, Y.#, & **Xiao, C.*** (2024). Overcome medical algorithm aversion: Conditional joint effect of direct and indirect information. *International Journal of Human-Computer Interaction*, online. (SSCI 一区，2022 影响因子 4.7)
2. Hua, S.#, & **Xiao, C.*** (2023). What shapes a parasocial relationship in RVGs? The effects of avatar images, avatar identification, and romantic jealousy among potential, casual, and core players. *Computers in Human Behavior*, 139, 107504. (SSCI 一区，2022 影响因子 9.9)
3. **Xiao, C.***, Wu, W.#, Zhang, J.#, & Xu, L.# (2023). Treat robots as humans? Perspective choice in human-human and human-robot spatial language interaction. *Spatial Cognition and Computation: An Interdisciplinary Journal*, 23, 309-329. (SSCI 三区，2022 影响因子 1.9)
4. **Xiao, C.***, & Zhao, L.# (2022). Robotic chef versus human chef: The effects of anthropomorphism, novel cues, and cooking difficulty level on food quality prediction. *International Journal of Social Robotics*, 14, 1697-1710. (SCI 二区，

2021 影响因子 3.802)

5. Liu, M.#, **Xiao, C.**, & Chen, C.* (2022). Perspective-corrected spatial referring expression generation for human-robot interaction. *IEEE Transactions on Systems Man Cybernetics-Systems*, 52, 7654-7666. (SCI 一区, 2021 影响因子 11.471)
6. **Xiao, C.***, Fan, Y.#, Zhang, J.#, & Zhou, R. (2022). People do not automatically take the level-1 visual perspective of humanoid robot avatars. *International Journal of Social Robotics*, 14, 165–176. (SCI 二区, 2021 影响因子 3.802)
7. **Xiao, C.***, Xu, L.#, Sui, Y.#, & Zhou, R. (2021). Do people regard robots as human-like social partners? Evidence from perspective-taking in spatial descriptions. *Frontiers in Psychology*, 11, 578244. (SSCI 二区, 2020 影响因子 2.988)
8. 肖承丽*, 隋雨繁#, 肖苏衡#, & 周仁来. (2021). 空间交互研究新视角：多重社会因素的影响. *心理科学进展*, 29, 796 – 805. (CSSCI)
9. 隋雨繁#, 吴雨婷#, 肖承丽*, & 周仁来.(2021).模拟人-机器人协同探测任务中的空间语言交互规律研究. *载人航天*, 27, 549-558. (CSCD)
10. 范丫#, 肖承丽*, & 周仁来. (2021). 注意对视觉视角采择自发产生的调节作用. *航天医学与医学工程*, 34, 31-38. (CSCD)
11. 范丫#, & 肖承丽*. (2019). 城市地下空间心理环境的挑战及优化. *地下空间与工程学报*, 15, 499-507. (CSCD)
12. 肖承丽*, 范丫#, 徐刘飞#, & 周仁来*. (2019). 以人为中心的人-机器人自然空间语言交互. *应用心理学*, 25, 319-331. (CSSCI)
13. 赵梦雅#, & 肖承丽*. (2019). 大尺度真实环境中多种空间任务的性别差异比较——以商场和办公楼为例. *心理研究*, 12, 262-271.
14. **Xiao, C.***, Zhao, M.#, & Chen, L.# (2018). Both earlier times and the future are "front": The distinction between Time- and Ego-reference-points in Mandarin speakers' temporal representation. *Cognitive Science*, 42, 1026-1040. (SSCI 二区, 2017 影响因子 2.617)
15. Liu, C.#, & **Xiao, C.*** (2018). Dual systems for spatial updating in immediate and retrieved environments: Evidence from bias analysis. *Frontiers in Psychology*, 9, 85. (SSCI 二区, 2017 影响因子 2.089)
16. **Xiao, C.***, Lian, Y.#, & Hegarty, M. (2015). Spatial updating of map-acquired representation. *Memory & Cognition*, 43, 1032-1042. (SSCI 二区, 2014 影响因子 2.457)
17. 肖承丽*, & 刘传军#. (2014). 对想象环境的空间更新. *心理学报*, 46, 1289-1300. (CSSCI 一流)
18. 肖承丽* (2013). 序列本体感觉学习获得稳定的自我中心空间表征. *心理学报*, 45, 752-761. (CSSCI 一流; 人大复印报刊资料《心理学》2013 年第 11

期全文转载)

19. **Xiao, C.***, & Zhang, L.# (2013). Egocentric representation acquired from offline map learning. *PLOS ONE*, 8, e60194. (SCI 一区, 2012 影响因子 3.730)
20. **Xiao, C.***, McNamara, T. P., Qin, S., & Mou, W. (2010). Neural mechanisms of recognizing scene configurations from multiple viewpoints. *Brain Research*, 1363, 107-116. (SCI 三区, 2009 影响因子 2.463)
21. **Xiao, C.**, Mou, W., & McNamara, T. P. (2009). Use of self-to-object and object-to-object spatial relations in locomotion. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 35, 1137-1147. (SSCI 一区, 2008 影响因子 2.973)
22. Mou, W., **Xiao, C.**, & McNamara, T. P. (2008). Reference directions and reference objects in spatial memory of a briefly viewed layout. *Cognition*, 108, 136-154. (SSCI 一区, 2007 影响因子 3.831)
23. Mou, W., McNamara, T. P., Rump, B., & **Xiao, C.** (2006). Roles of egocentric and allocentric spatial representations in locomotion and reorientation. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 32, 1274-1290. (SSCI 一区, 2005 影响因子 2.812)

主持完成和承接的科研项目

2022. 1-2024. 12, “拟人化人工智能的社会接纳与社会影响研究”(21BSH045),
国家社科基金一般项目, 20 万, 主持
2019. 1-2022. 12, “中国语言文化下的人-服务机器人空间语言交互研究”
(2018SJZDA020), 江苏高校哲学社会科学研究重大项目, 12 万, 主持
2019. 1-2019. 10, “机器人空间认知及人机交互策略优化”(011814380035), 中
央高校基本科研业务费专项资金: 原创与交叉研究培育基金项目, 40 万,
联合主持
2018. 1-2019. 12, “中国人的时间认知与行为”(010914370105), 南京大学文科
创新团队, 10 万, 主持
2018. 1-2020. 12, 载人航天第四批预研项目“*****”, 100 万, 子课题负责人
2011. 1-2013. 12, “真实与想象运动中的空间表征”(31000457), 国家自然科学
基金青年项目, 20 万, 主持
2008. 9-2010. 9, “真实与想象运动中的空间表征”(010922410110), 南京大学人
才引进培养基金, 主持
2008. 1-2010. 12, “空间记忆和空间重定向”(30770709), 国家自然科学基金面
上项目, 参与
2006. 9-2011. 9, “可视媒体智能处理的理论与方法”(2006CB303100)二级子课
题“可视媒体的认知特征”(2006CB303101), 中国科技部“九七三”重大项目,
参与

2005. 1-2007. 12, “空间关系的心理表征”(30470576), 国家自然科学基金面上项目, 参与

获奖情况

2023年, 获“南京大学行知奖教金”

2021年, 获“南京大学魅力导师奖”

2013年, 获“南京大学中国银行奖教金”

2011年, 获“第八届南京大学人文社会科学研究成果一等奖”

其他

社会兼职/专业协会

专业附属:

中国心理学会工程心理学专业委员会委员

江苏省心理学会理事

Member of the Psychonomic Society

Member of the Spatial Network of the Spatial Intelligence and Learning Center

学术期刊审稿人:

Journal of Field Robotics

Journal of Environmental Psychology

Cognitive Science

Food Quality & Preference

International Journal of Social Robotics

Spatial Cognition and Computation: An Interdisciplinary Journal

International Journal of Contemporary Hospitality Management

Computer Speech & Language

Cognitive Development

American Journal of Psychology

Frontiers in Psychology

Clinical Linguistics & Phonetics

心理学报

心理科学进展

生物化学与生物物理进展

应用心理学

心理与行为研究

指导本科生：

张婧玉，2018 级本科生，2021 年国家级大学生创新训练计划项目，优秀

李虹宛，2017 级本科生，2021 年度南京大学本科优秀毕业论文，二等奖

陈蕾，2011 级本科生，2015 年度南京大学本科优秀毕业论文，一等奖