南京大学高层次人才聘期评估表

姓 名： 吴愈晓

所在院系： 社会学院

所在学科： 社会学

人才类型： 登峰人才（B层次）

入选年度： 2014年4月

南京大学人力资源处制

填表说明

1. 填写内容必须实事求是。
2. 被考核人填写第一至第四项，院系填写第五项。
3. 随表提交论文首页及作者单位标注页复印件。如复印件无期刊信息，请一并提交期刊封面与目录页复印件。
4. 本表内有关栏目填写不下的，可另附页。
5. 本表设计为A4页，请在边框内填写。
6. 此表一式两份。

一、聘期内教学情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 讲授核心课程 | 课程名称 | 授课对象 | 课时数[[1]](#footnote-1) |
| 应用Stata做数据分析 | 本科生 | 108 |
| 定量数据分析 | 研究生 | 108 |
| 社会学专业导学课（课程负责人） | 本科生 | 32（合上） |
| 从数据看社会（新生研讨课） | 本科生 | 24 |
|  |  |  |
| 指导学生情况 | 硕士生在读：8 人；硕士生毕业：0 人 | | |
| 博士生在读：4 人；博士生毕业：0 人 | | |
| 教学成果 | （请简述聘期内在教学方面取得的成果）  本人在“登峰人才计划（B层次）”聘期内，为本科生和硕士生开始定量研究方法和数据分析课程。另外，为了呼应教学管理部门的号召以及学校对于通识教育的重视，我开设了两门教学改革项目课程，分别为社会学专业导学课（我是组织者和主讲人之一）和新生研讨课“从数据看社会”。  本人聘期内不仅教学量（课时数）充足，而且课程受到学生的高度好评。我开设的本科课程“应用Stata做数据分析”，共授课3个学期，其中两个学期学生评估得分5分（满分为5分），另一个学期评估得分4.95分。我面向全校本科新生开设的新生研讨课“从数据看社会”，也获得了4.96分的学生评估结果。 | | |

\* 所教授本科课程名称及课时数是否属实（□是、□否），本科生教学秘书签字：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* 所教授研究生课程名称及课时数是否属实对（□是、□否），所指导学生数量是否属实（是□ 否□），研究生秘书签字：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* 所获奖项是否属实（□是、□否），相关核对人签字：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（如没有奖项可不用填写）

二、聘期内科研情况

1、发表论文情况

共计： 6 篇：其中SCI论文 0 篇，SSCI论文 1 篇、A&HCI论文 0 篇，CSSCI论文 4 篇（以下表格中只统计入南京大学成果的论文，具体可包括：1、本人为第一作者且南大为本人的第一单位；2、本人为通讯作者且南大作为本人的第一通讯单位；3、本人为通讯作者且南大为第一作者的第一单位。）

\*请按以下的表格的填写顺序将论文的首页作为附件提交

\*共同一作和共同通讯请标出

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 论文或论文名称：发表刊物或出版单位：期号、起止页码、所有著、作者姓名（通讯作者标准\*号） | 发表年度 | 发表刊物或出版单位：期号、起止页码、 | 刊物级别（学科群一流、A区、B区）期刊影响因子 | 是否是NI刊物 | 本人所起作用（第一作者、通讯作者） | 南京大学署名情况（第一单位、通讯单位） | 他引次数 | | |
| SCI | SSCI | CSSCI |
| 1 | 论文名称：“Women’s Labor Force Participation in Urban China, 1990-2010.”  作者：Wu Yuxiao (\*), Zhou Dongyang | 2015 | *Chinese Sociological Review* 47: 314-342 | SSCI二区，1.22 | 是 | 第一作者  通讯作者 | 第一单位  通讯单位 |  |  |  |
| 2 | 论文名称：基础教育中的学校阶层分割与学生教育期望  作者：吴愈晓（\*）、黄超 | 2016 | 《中国社会科学》第4期 | CSSCI、超一流刊物（《新华文摘》2016年第14期全文转载） |  | 第一作者  通讯作者 | 第一单位  通讯单位 |  |  |  |
| 3 | 论文名称：家庭庇护、体制庇护与工作家庭冲突：中国城镇女性的就业状态与主观幸福感  作者：吴愈晓（\*）、王鹏、黄超 | 2015 | 《社会学研究》第6期 | CSSCI、学科群一流刊物  （《中国社会科学文摘》2016年第4期“热点聚焦”栏目全文转载） |  | 第一作者  通讯作者 | 第一单位  通讯单位 |  |  |  |
| 4 | 论文名称：中国教育获得性别不平等的城乡差异研究\_基于CGSS2008数据  作者：吴愈晓（\*）、黄超 | 2015 | 《国家行政学院学报》第2期 | CSSCI |  | 第一作者  通讯作者 | 第一单位  通讯单位 |  |  |  |
| 5 | 论文名称：“Family Patronage, Institutional Patronage, and Work Family Conflict: Women’s Employment Status and Subjective Well-being in Urban China.”  作者：Wu Yuxiao (\*), Peng Wang, Chao Huang | 2016 | The Journal of Chinese Sociology 3(1): 1-20 | 英文期刊 |  | 第一作者  通讯作者 | 第一单位  通讯单位 |  |  |  |
| 6 | 论文名称：“中学生教育期望的性别差异:表现与成因”  作者：黄超、吴愈晓 | 2016 | 《江苏社会科学》第4期 | CSSCI |  | 第二作者  通讯作者 | 第一单位  通讯单位 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2、主持科研项目情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目名称** | **项目性质或来源** | **项目经费** | **起始－终止年度** | **本人排序** |
| 1 | 我国重大社会矛盾发展趋势预测研究 | 国家社科基金重大招标项目“我国刚性社会矛盾趋势预测与化解对策”子课题之一，全国哲学社会科学规划办公室 | 5万/80万 | 2014-2016 | 子课题负责人 |
| 2 | 中国民生问题入户调查 | 江苏省人民政府研究室委托项目 | 25万 | 2015-2016 | 1/1 |
| 3 | 南京大屠杀纪念馆参观者调查 | 侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆委托项目 | 12万 | 2016-2017 | 1/1 |
| 4 | 中国大学生就业生活及价值观研究 | 中国社会科学院委托项目 | 1.5万 | 2016-2017 | 1/2 |

3、获得重要科研奖励情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **获奖项目名称** | **奖励名称** | **奖励年度** | **授奖单位** | **本人排序** |
|  | 长江学者奖励计划 | 青年学者 | 2016 | 教育部 | 1/1 |
|  | 江苏省“333人才工程” | 第二层次培养对象 | 2016 | 江苏省 | 1/1 |
|  | 《社会学研究》杂志（学科一流刊物）创刊三十周年荣誉作者 | 新锐作者奖 | 2016 | 《社会学研究》杂志社 | 1/1 |
|  | 《社会》杂志改版十周年作者奖 | 优秀作者奖 | 2015 | 《社会》杂志社 | 1/1 |
|  | 江苏省第十三届哲学社会科学优秀成果奖 | 三等奖 | 2014 | 江苏省人民政府 | 1/1 |

4、申请或授权专利情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **专利名称** | **专利授权国** | **专利号** | **授奖单位** | **授权公告日** | **本人排序** |
|  |  |  |  |  |  |  |

\* 所填文章署名情况是否属实（□是、□否），所主持科研项目及金额是否属实（□是、□否），所获重要科研奖励情况是否属实（□是、□否），申请或授权专利情况是否属实（□是、□否），科研秘书签字：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三、聘期内其他重要工作及成果

|  |
| --- |
| 本人在聘期内除了致力于科研、教学和人才培养之外，还担任了以下工作：  1、积极参与学院的行政管理工作。自2014年4月份开始至今本人担任社会学院副院长，分管**本科教学、研究生教学、外事**和**实验室建设**。任职期间负责学院各本科专业“三三制”教学体系的进一步完善、研究生“二三三”课程改革方案的制定和落实以及博士培养改革方案的制定和落实等多项工作。在外事方面，与澳大利亚国立大学社会科学院建立战略合作关系，共同举办“犯罪社会学”暑期班（2017-2019）。  2、担任多项学术兼职。聘期内我的学术兼职包括：（1）中国社会学会社会分层与流动专业委员会（RCSSM）的副理事长；（2）江苏紫金传媒智库社会舆论与心态研究中心主任以及智库的高级研究员；（3）英文SSCI专业学术期刊*Chinese Sociological Review*编委；（4）英文专业期刊*Chinese Sociological Dialogue*编委。另外还担任《中国社会科学》、《社会学研究》、《社会》以及多个专业学术杂志的匿名审稿人。  3、积极促进学术交流。聘期内本人使用登峰计划启动经费举办了两次学术会议，分别为2014年12月份举办的“社会分层与流动冬季论坛”和2016年11月举办的“社会学人口学方法研讨会”，共邀请100多位国内外著名学者参会。除了举办学术会议，本人多次受邀参加国内外学术会议担任主题发言人或评论人。**2015年7月受邀在中国社会学年会（湖南长沙）发表题为“中国社会分层的回顾与展望”的大会主题演讲**。2014年7月15日受邀参加世界社会学大会“China Day”（日本横滨）发表主题报告。2015年11月受邀在澳门大学“人口转型、社会分层与健康研究会议”发表主题报告。  4、举办暑期班，扩大学院和专业影响力。聘期内，我每年负责组织“社会学理论与方法暑期研修班”，该暑期班每年录取全国和国外高校的高年级本科生、研究生和青年教师约200人，邀请学院内部和国内外著名学者担任讲员。暑期班已经进行了3届（2014-2016），并成为学院的常规品牌项目，对扩大学院和我校社会学学科的影响力起到了很大的推动作用。  5、大力推动社会学研究方法的教学。聘期内，除了为南京大学本科和研究生讲授社会学定量研究方法和数据分析课程之外，本人还5次受邀作为多个高校（包括上海大学、西安交通大学、中国人民大学出版社和香港科技大学霍英东研究院）举办的社会科学定量研究方法培训班的讲员，主讲《回归分析》、《类别数据模型》和《多层次模型》等课程。对推动定量社会研究和数据分析技术发展贡献自己的力量。 |

四、个人总结及下一阶段工作计划（不超过1000字）

|  |
| --- |
| 请对照聘期目标和任务，概述：1、聘期内的主要亮点以及在系统性或创新性方面的进展；2、下一阶段工作计划和目标：  1、聘期内的主要亮点以及在系统性或创新性方面的进展  在聘期内，本人的研究重心在教育社会学和劳动力市场中的性别差异两个领域，致力于发现并解释中国社会不平等的不同维度及其形成机制，重点讨论了人力资本、社会资本、文化资本等因素对社会不平等形成或再生产的影响。注重将西方的理论和经验研究与我国社会转型的现实相结合，并试图提出适合中国社会实际的解释机制或理论模型。获聘后在《中国社会科学》杂志发表论文1篇，在一流杂志《社会学研究》发表论文1篇，在SSCI（二区）期刊发表论文1篇，在非SSCI英文期刊发表论文1篇，并在CSSCI期刊发表论文2篇。研究议题主要包括两个方面：  （1）教育不平等研究：不同于已有文献从家庭背景和市场转型等视角出发探讨教育不平等问题，本人扩展了该领域的研究视角，强调从家庭微观决策机制、教育分流、学校阶层隔离等角度分析教育不平等的生产过程。重点讨论了城乡居民各教育阶段升学的家庭微观决策机制以及城乡居民进入不同教育轨道的影响因素。最近的研究主要探讨学校因素（学校的排名、师资、硬件以及学生的阶层构成等）以及家庭因素（家庭结构、父母的教养方式和教育参与等）对中国青少年发展的影响，并检验学校和家庭作为个体社会化的最重要场所如何作用于我国社会不平等的代际再生产。  （2）性别不平等和女性就业问题研究：本人较早使用人口普查数据和全国代表性抽样调查数据解析我国非农职业性别隔离的水平及其变化趋势，并且分析了职业性别隔离对收入差异的影响。另外还讨论了影响女性就业的宏微观因素以及不同就业状态女性的主观幸福感。另外还考察了教育获得的性别差异在不同家庭背景和不同教育阶段的表现，并专门探讨了城市和农村地区的性别差异。通过以上两方面研究，勾勒出我国性别不平等的基本状况。  2、下一阶段工作计划和目标  （1）继续从事社会分层与流动方向的研究，深入探讨与当前我国社会结构和社会公正有关的问题。力争以严谨的科学研究成果为我国的社会建设提供有益的参考，并探索有中国社会学风格的学术道路；  （2）加强“教育社会学和青少年发展”研究团队建设，申请国家社科基金重大项目经费，开展大型调查项目收集数据，探讨社区、家庭和学校对教育获得和青少年发展的影响。计划出版1部专著和一系列高水平论文，力争理论创新，并与国际学术前沿展开对话；  （3）加强教学工作。计划为本科生和研究生开始“研究设计和论文写作”课程，训练以学术为导向的学生的研究和写作，计划出版一部“定量研究方法”教材，申报江苏省和国家教学成果奖项。  （4）依托江苏紫金传媒智库平台，结合高校、科研机构和媒体等多方面的力量，组建数据收集、挖掘和分析团队，对社会舆论与社会心态及两者之间的关系进行研究，力争为中国的社会治理提供决策参考。 |

五、院系评估意见

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 是否已公示：（□是、□否） | | 公示期为： | |
| 请主要围绕以下三个方面对评估对象给予综合评价与建议：1、聘期内完成岗位目标任务总体情况；2、所取得成果的意义与影响；3、综合科研能力与发展潜力；4、对下一阶段工作目标任务建议。 | | | |
| 院系评估委员会成员名单：（校外专家请标注学校名称，校外专家不得少于2名） | | | |
| 综合考核得分：\_\_\_\_ | 考核结果：□优秀、□合格、□不合格 | | 是否建议续聘（□是、□否） |
| 院（系）负责人签字：  院（系）盖 章：  年 月 日 | | | |

六、学校评估意见

|  |
| --- |
| 签 字：  盖 章  年 月 日 |

1. 请填写聘期内每门课每学期的总课时数。另，如为合上课程，请注明是（合上课程） [↑](#footnote-ref-1)