Chinese Sociological Review, 47(4): 314–342, 2015 Copyright © Taylor & Francis Group, LLC ISSN 2162-0555 print/2162-0563 online DOI: 10.1080/21620555.2015.1036234



Women's Labor Force Participation in Urban China, 1990–2010

Yuxiao Wu, School of Social and Behavioral Sciences, Nanjing University,

Dongyang Zhou, School of Social and Behavioral Sciences, Nanjing University, China

Abstract: Using a series of survey and census/mini-census data, this paper explores the trends of women's labor force participation (WLFP) and estimates the key factors affecting women's labor supply in urban China between 1990 and 2010. Our results show that WLFP in urban China had changed dramatically from 1990 to 2010. The rates of WLFP had dropped drastically during the 1990s and early 2000s. In 2003, WLFP showed a steady trend of increase. Since 2003, WLFP had become more and more responsive to incomes from other family members. Specifically, women from poorer families have been more likely to join the labor force over time. We argue that Chinese women's labor supply had been driven by different social or economic forces in different historical stages. From 1990 to 2003, the sharp decline of WLFP may have been caused by institutional transformation (market transition) starting from early 1980s and the radical layoff policy of publicly-owned enterprises (POEs) in the late 1990s. The steady increase of WLFP since 2003 may have been driven by the surge of living costs (e.g., housing, education, and healthcare) in urban China.

Introduction

Women's labor force participation (WLFP) has been drawing much attention from social scientists and policy makers because it is often considered as the prime indicator of women's socioeconomic status. According

Address correspondence to Yuxiao Wu, Department of Sociology, School of Social and Behavioral Sciences, Nanjing University, 163 Xianlin Avenue, Qixia district, Nanjing, China. E-mail: yxwu2013@nju.edu.cn

基础教育中的学校阶层分割 与学生教育期望*

吴愈晓 黄 超

摘 要:改革开放以来,中国的教育事业取得了很大成就,但由于诸多因素的限制,基础教育阶段优质教育资源在不同阶层群体间的分配不均问题日益突出,并导致学校出现阶层分割现象。使用"中国教育追踪调查"2013—2014年基线数据,探讨我国初中学校的阶层分割状况及其对学生教育期望的影响。研究发现,当前初中学校有较明显的阶层分割现象,分割程度存在地区和区域(城乡)差异;学校的阶层构成对学生的教育期望存在显著影响,平均阶层地位越高或阶层异质性越大的学校,学生的教育期望越高;学校阶层构成对学生教育期望的效应因不同特征的学生群体而异,认知能力较低和学习成绩排名靠后的学生更能从学校阶层地位和阶层异质性的提高中获益。由于教育期望是学业成就和教育获得的重要决定因素,学校的阶层分割对教育公平的影响不容忽视。而降低学校的阶层分割程度、促进学校的阶层整合将是保障我国教育公平的有效途径之一。

关键词: 阶层分割 社会经济地位 教育期望 教育公平

作者吴愈晓,南京大学社会学院教授(南京 210023);黄超,南京大学社会学院博士研究生(南京 210023)。

一、导言

在现代社会,教育既是向上流动的重要渠道,也是阶层再生产的重要机制, 在社会分层过程中起着重要作用。同时,教育本身也是分层的,因此优质的教 育资源往往成为社会各阶层竞相争夺的对象。社会经济地位较高的家庭凭借其 经济资本、社会资本和文化资本方面的优势获得占据优质教育资源的优先权, 从而导致学校之间产生了阶层分割现象,即优势阶层的孩子多集中于办学质量 较好的学校,而弱势阶层的孩子则集中于办学质量较差的学校。经验研究表明,

^{*} 本文得到南京大学"登峰人才支持计划(B层次)"的经费资助。

新华文摘。2016 | 14 83

お女は

2016・14

目录|MULU €

【总第 602 期·2016 年 7 月 20 日出版】

	AND THE RESIDENCE OF THE PARTY	-			
母	沿				
发展与	发展中的中国和中国外交			Н	黢
关于	关于国际秩序的探讨 [两篇]				
刑	当前国际秩序的基本特征与中国的选择			個學運	
	中国塑造世界的战略路径			二米	豻
中国4	中国农村村民自治基本单元的选择:				
历9	历史经验与理论建构			邓大才	1

14	<	
₽	įų	
我国特	我国特大城市基层社会治理创新分析	李
关于社		李
论优化	论优化制度环境与激发社会组织活力	

邮 购 熬 线: (010)65280042 地 址: 北京隆福寺街99号金隆基大厦 邮 编: 100706 网 址: http://www.xinhuawz.com

编辑部电话: (010)65132880 传 真: (010)65132880 市场部电话: (010)65170515

	- 1		H4/	11/1/		mZ	MAK
		新华观察	深刻认识和有效推进供给侧结构性改革	城乡体化发展;面向未来的国家战略	中国城镇居民最低生活保障制度的发展演进及	政策评估。	增强引领社会思潮的四个意识,和早明
4	印刷:北京新华印刷有限公司国土水公产。北京新华印刷有限公司	国内总友仃: 北京被刊友仃炣 邮 发 代 号: 2-24(小学本:2-243)	订 购 处:全国各地邮政局国际共产 计国际原图共和等	国介版及11: 中国国际宣传及第6次的 (100044 北京车公庄西路35号)	国外代号: SM7	ISSN 1001-6651 CN 11-1187 / Z 广告登记: 京东工商广字第0253号	定 价: 15.00元(小字本:13.00元)

周文明 谢圣远 29 邓卓明 姜 华 33 新华文摘 - 2016 | 14 6

展 田	岡学通 4 门洪华 7	邓大才 10	拳友梅 14 拳汉林 17 黄 诚 21	罗志军 24 秦中春 26
国和中国外交。	中国的选择。	4 4 4 1	市基层社会治理创新分析 气研究 环境与激发社会组织活力 陈成文	有效推进供给侧结构性改革 发展: 面向未来的国家战略

人物与回忆 切尔诺贝利, 苦难之后 陈忠实的"枕头工程"
5好一流本科教育 5学校阶层分割与学生
教育期望 中国高校创新创业教育的学科化特性与 发展取向研究 王占仁 118
1
安验动物: 为科学献身 中
该书与传媒"互联网+"时代的平台战略与平台媒体构建 第山山 130
推动以儒学为核心的中华优秀传统文化 国际传播 "我们不可能逃避历史"
——《林肯传》译后记 ——《林肯传》译后记
国外社会科学 两次访华后的反思 美国弘达孙华田相会与1026 年之前的非实权
美国沙文贝承总总系与 1908 年人即的卷平价 [美]戴维·米尔恩 145

社会学研究

家庭庇护、体制庇护与 工作家庭冲突

一中国城鎮女性的就业状态与主观幸福感

H

于当前城镇地区国有部门(体制内)和非国有部门(体制外)二元分割的劳动 市场结构,本文格城镇女性分为体制内就业、体制外就业和不就业三类群 体, 探讨群体间主观幸福感的差异及其解释机制。通过分析"2013 年中国综 合社会调查数据",本研究发现;已婚而且家庭经济状况较好的女性更可能 不参与劳动力市场,在体制内就业的女性的平均工作时间远低于在体制外就 "体制庇护"和"工作家庭冲突"三个机制来解释以上经验发现。本研究的结 业的女性;不就业的女性和在体制内就业的女性的主观幸福感水平均离于在 果表明,理解和解释女性的就业状态与主观幸福感需要充分考虑当前城镇地 体制外就业的女性。借鉴社会学的新制度主义理论,本文提出"家庭庇护"、 提要:本研究探讨城镇女性的就业状态及其与主观幸福感间的关系。 区劳动力市场结构及与之相关的宏观制度环境。

关键词:家庭庇护 体制庇护 工作家庭冲突 女性說业

改革开放以来,虽然中国经济增长快速,第三产业的比重日益增加,女 性的教育水平也得到了较大提升,但女性的劳动参与率没有上升,反而 参与率由 1990 年的 72.7% 持续下降至 2013 的 63.9%, 下降了近 10 女性的就业率或劳动参与率是衡量女性社会经济地位的最重要也 最常用的指标之一,它与社会和家庭内部的性别平等程度密切相关。 呈现下降趋势。世界银行官方网站公布的数据显示,中国女性的劳动

lacobs, Jarry A. & K. Cerson 2004, The Time Divide; Work, Family, and Gender Inequality.

Cambridge, MA; Harvard University Press.

Jahoda, M. 1982, Employment and Unemployment; A Socio-Psychological Analysis. Cambridge, UK; Cambridge University Press. Nomaguchi, Kei M. 2009, "Change in Work-Family Conflict among Employed Parents between 1977 and 1997. " Journal of Marriage and Family 71.

Parish, W. L. & S. Busse 2000, "Gender and Work." In Wenfang Tang & W. L. Parish (eds.), Chinese Urban Life under Reform; The Changing Social Contract. New York; Cambridge University Press.

Piore, M. J. 2001, "The Dual Labor Market; Theory and Application." In David B. Grusky (ed.), Social Stratification: Class, Race, and Gender in Sociological Perspective. Boulder, Colorado: Westview Press. Stack, Steven & J. R. Eshleman 1998, "Marital Status and Happiness; A 17-nation study." Journal of Marriage and the Family 71.

StataCorp LP 2013, Stata Multilevel Mixed-effects Reference Manual (Release 13). College Station Texas; A Stata Press Publication.

Veenhoven, Ruut 1991, "Is Happiness Relative?" Social Indicators Research 28.

Wu, Yuxiao & Dongyang Zhou 2015, "Women's Labor Force Participation in Urban China, 1990 2010. " Chinese Sociological Review 47. Zhang, Yuping, E. Hannum & Meiyan Wang 2008, "Gender-Based Employment and Income Differences in Urban China; Considering the Contributions of Marriage and Parenthood."

作者单位:南京大学社会学院(吴愈晓、黄超)

山东大学社会学系(王鹏)

责任编辑:闻

7

本文得到南京大学"登峰人才支持计划(B层次)"的经费支持。感谢匿名审稿人的宝 贵意见和修改建议,文贵自负。

参见 http://databank.worldbank.org/data/views/reports/tableview.aspx(2015 年7 月 15 日)。

2016/4

中国社会科学文摘·目录

总第 148 期 每月 1 日出版

编委会	E任	
王利民		
编委会	削王任	
余新华		
## =#. ∧ •		
编委会		
(按音序		
		方光华
		` 耿显家
郭贵春		
	何勤华	
	and the second	- 李新烽
		梁 华
		罗中枢
马 敏	梅新林	
沈壮海	舒建军	
孙长智	孙麾	
王广	王利民	. 王小锡
王兆胜	魏长宝	吴振武
谢寿光	杨耕	杨林
余新华	原正军	翟锦程
张 萍	张一兵	· 张政文
郑成宏	周介铂	周群
赵磊		
主 编		
余新华		
常务副主	E编	
柯锦华		
副主编		
李 琳	梁 华	舒建军
冯小双	李 放	周群

赵 磊 魏长宝 本期值班

▲热点聚焦		
书写马克思主义哲学新篇章	*****	王立民(5)
党领导经济工作新理念新思想新战略的形成	过程	高培勇(7)
我国保障性住房建设中的"五个错位"	****	胡子健(9)
城镇劳动力市场结构与女性就业状态	吴愈晓 王	鵬 黄超(10)
中国语言资源保护工程的意义	新 曹志耘	王莉宁(12)
▲前沿		
Common 1 9 P		7.4 转 ·人(; ·)
生物医学研究伦理中的脆弱性概念 比较城市政治研究的理论框架		陈思珍(14)
	rt ÷	かせなマ/17)
乔恩・皮埃尔著	陈义	文定定详(16)
▲ 学人与学林		
冯友兰的境界伦理学		陈来(18)
郑振铎的史诗观		
齐泽克对"后政治"时代政治介入的反思		莫 雷(22)
欧文·拉铁摩尔的"欧亚大陆复兴说"	赵志辉	秦 磊(24)
▲ 马克思主义理论(栏目主持:李 放)		
马克思学说的黑格尔渊源		星 改明(06)
唯物史观视域中的现代性批判		
马克思文化交往思想及其当代价值		
有机马克思主义的融通与借鉴范式		
马克思主义中国化研究主题的拓展		
"四个全面"战略布局的时代价值		
思想建党与制度治党的耦合逻辑		
哲学•宗教学(栏目主持:柯锦华)		
现代性视野下马克思的劳动正义批判思想	******	_ 李长成(40)
从体面劳动走向自由劳动		_ 何云峰(42)
思想史视野中的《老子》文本变迁		
论中国伦理思想史的学科特性		
论价值形态世界		
"实践优先"与道德义务的证成		
马克思主义宗教观的历史形态		_牛苏林(51)
文学•语言学(栏目主持:李琳)		
"批判"话语的中国化	******	_姚文放(53)

中国教育获得性别不平等的城乡差异研究

——基于 CGSS2008 数据

吴愈晓,黄 超

(南京大学, 江苏 南京 210046)

摘 要]通过分析 2008 年 "中国综合社会调查"(CGSS2008)数据,本文探讨了中国居民教育获得性别不平等的程度、变化趋势以及不平等来源等方面的城乡差异。研究发现,城镇居民教育获得性别不平等程度较小,并且呈现逐渐缩小的趋势,近年来已经基本消失。而农村居民的教育获得性别不平等程度非常大,虽然也显示出逐渐缩小的趋势,但缩小的幅度很小。作者进一步发现,当前中国教育获得的性别不平等主要存在于农村地区,而造成农村居民教育性别不平等的因素是因父权制(或传统的性别角色观念)所导致的性别歧视。

[关键词] 教育获得; 性别不平等; 城乡差异; 父权制文化; 性别角色观念

[中图分类号] G521 [文献标识码] A [文章编号] 1008-9314 (2015) 02-0041-07

DOI:10.14063/j.cnki.1008-9314.2015.02.030

一、导言

女性的教育机会或教育成就与她们的劳动参与率和职业成就直接相关,改善女性的教育有助于她们社会经济地位的提升,并最终促进社会的两性平等。众所周知,性别平等有利于提升社会公义,最终惠及整体的社会及经济发展。因此,探讨教育获得的性别差异模式及其影响因素具有较重要的学术和现实意义。

随着社会现代化程度的提高,世界各国的女性在教育资源获得中的劣势地位不断得到改善,教育获得的性别不平等程度日趋下降,有的国家甚至出现女性的教育获得开始超过男性的趋势。[1] 与国际社会的情况相一致,中国居民教育获得的性别不平等自 20 世纪 50 年代以来也呈现明显的下降趋势,最近也开始

出现女性超过男性的现象。^[2] 虽然总体而言女性的教育已经得到较大的改善,两性的教育获得也日趋平等,但是更多的研究则发现中国社会中不同特征的女性在教育获得中得到的改善程度是不同的。例如,李春玲发现,出身于较差的家庭环境的女性的受教育机会明显少于其他人。^[3] 叶华与吴晓刚发现,兄弟姐妹越多的家庭,女性的受教育年数越低,尤其是在她们有兄弟的情况下。^[4] 吴愈晓发现农村居民的性别不平等程度高于城镇居民,同时父亲的职业地位指数、父母的受教育水平以及兄弟姐妹数都与教育获得的性别差异模式有密切的关系。^[5]

综观已有的文献可以发现,在探讨教育获得的性别不平等时,大多数研究将城镇和农村居民当作一个统一的整体进行探讨,而忽略了中国城乡二元社会结构对教育获得性别不平等模式所产生的巨大影响。虽

本文曾在2014年"两岸三地人文社会科学论坛"(北京,11月1-2日)报告。

[收稿日期] 2015-02-24

[基金项目] 南京大学"登峰人才支持计划"启动经费

[作者简介] 吴愈晓,南京大学社会学院副院长,社会学系教授,博士生导师; 黄超,南京大学社会学院硕士研究生。

RESEARCH Open Access



Family patronage, institutional patronage, and work family conflict: women's employment status and subjective well-being in urban China

Yuxiao Wu^{1*}, Peng Wang² and Chao Huang¹

* Correspondence: yxwu2013@nju.edu.cn 'Department of Sociology, Nanjing University, Nanjing, China Full list of author information is available at the end of the article

Abstract

This paper concerns women's life chances by investigating the relationship between women's employment status and their subjective well-being. Based on the segmented labor market structure in urban China, we divide urban women into three groups, i.e., women working in the public sector, women working in the private sector, and women who are not in the labor market. Analyzing data from the 2013 Chinese General Social Survey, we find that (1) married women in better family economic situations are more likely to opt out of the labor force; (2) compared to women working in the public sector, women working in the private sector spend more hours in paid work per week; and (3) among the three groups, women working in the private sector have the lowest level of subjective well-being. Adopting the new institutionalist perspective, we propose three mechanisms, i.e., family patronage, institutional patronage, and work-family conflict, to interpret the empirical findings. Our research highlights how women's employment and subjective well-being are shaped both by institutional context and normative environment.

Keywords: Family patronage, Institutional patronage, Work-family conflict, Women's employment, Subjective well-being

Introduction

Women's employment status is one of the most important and commonly used indicators to measure their socio-economic status. It also has a strong correlation with gender inequality in the labor market and within households. Since the beginning of the market transition in 1978, China has been experiencing fast growth in the economy, expansion of tertiary industries, and an increase in educational attainment for women, all of which predict increases in women's employment. However, rates of women's labor force participation in China have been consistently dropping since the early 1980s. Data published on the official website of the World Bank shows that female employment rates in China dropped steadily from 72.7 % in 1990 to 63.9 % in 2013. The dominating explanation for the downward shift in women's employment contends that, since the market reform, employment is no longer a compulsory policy of the state, and this has allowed women to more easily withdraw from



© 2016 The Author(s). **Open Access** This article is distributed under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International License (http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/), which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided you give appropriate credit to the original author(s) and the source, provide a link to the Creative Commons license, and indicate if changes were made.

中学生教育期望的性别差异:表现与成因

苗 超 吴愈晓

内容提要 女性在教育领域的优势地位日益成为社会学领域一个值得关注的话题。本研究使用"中国教育追踪调查"基线数据,从家庭环境和学校环境两个角度出发,借鉴社会互动论的理论视角考察了我国初中学生在家庭和学校生活中三类重要社会化主体(家长、同辈群体和老师)对教育期望的影响及其性别差异。研究发现:第一,女生的教育期望总体高于男生。第二,在家庭内部,男生得到更多的家长监督,但在学校,女生在上进同辈群体和老师的鼓励方面更有优势。第三,家长监督、同辈上进程度和老师鼓励程度均对教育期望有显著的正面影响,但其作用存在明显的性别差异。基于以上发现,我们认为,教育期望的"男孩危机"主要是在学校环境中产生。女性教育优势问题带来诸多两性不平等的新变化,这些新变化对性别平等观念、社会的性别秩序以及政策实践均有深远影响。

关键词 教育期望 性别差异 家庭环境 学校环境 同辈群体 DOI:10.13858/j.cnki.cn32-1312/c.2016.04.017 黄 超,南京大学社会学院博士研究生 210093

吴愈晓,南京大学社会学院教授 210093

一、引言

现代社会中,女性在教育领域的诸多方面(如学业成绩和教育获得)都表现出其领先优势。美国教育部最新的统计报告显示,在学业成绩方面,八年级女生的阅读成绩高于男生,数学成绩仅比男生低一分;在教育获得方面,自上个世纪90年代中后期开始,美国25岁至29岁的群体中获得学士及以上学位的女性比例就超越了男性(U.S. Department of Education, 2015)。经济合作与发展组织(OECD)的报告显示,大部分成员国家(如英国、法国、澳大利亚、加拿大等国)都存在接受过高等教育女性的比例高于男性的情况(OECD, 2013)。中国亦存在女性教育优势现象。研究显示,从小学到大学各个教育阶段,男生的学业成绩普遍落后于女生(孙云晓等, 2010)。在高等教育获得方面,在校大学生中女

本文为南京大学"登峰人才支持计划(B层次)"的经费资助。

江苏社会科学 2016/4・121・

江苏省第五期"333工程"第一、二层次培养对象人选公示

根据《关于做好江苏省第五期"333 高层次人才培养工程"培养对象选拨工作的通知》(苏人才办[2016]8号),经各市和省有关部门组织推荐,专家评审,省"333 工程"专家委员会审议,提出第五期"333 工程"第一层次培养对象人选450名,现予以公示。

公示时间为:2016年7月18日至22日。对公示人选有何反映,请于公示期间与省人才办联系。联系电话:025-83309228、83202360,联系人:郑开萍、陈伟辰。

江苏省人才工作领导小组办公室

165 贾良定 八室 166 吴愈晓

省教育厅

省教育厅

省教育厅

南京大学 南京大学

肖条军

167

金程字

168

南京大学

省教育厅

省教育厅

省教育厅

省教育厅

南京大学

陈鹏飞

161

162

南京大学

南京大学

163

164

南京大学

南京大学

省教育厅

2016年7月18日

.....

- 2 -





教人司[2016]420号

根据《"长江学者奖励计划"实施办法》,经高校推荐、通讯评审、会议评审等程序,共产生445名2016年度长江学者特聘教授、讲座教授和青年学者建议人选。现将名单予以公示,公示期自2016年12月2日至12月8日。若对人选有异议,请于12月8日前,以真实身份署名书面向我司反映,并提供联系电话,原则上不受理匿名意见。

电话及传真: 010-66096830 (fax)

电子邮箱: changjiang@moe.edu.cn

通信地址:北京西单大木仓胡同35号(邮编:100816)

附件: 2016年度长江学者建议人选名单

教育部人事司

2016年12月2日

2016年度长江学者特聘教授、讲座教授、青年学者

建议人选名单

(按推荐高校名称拼音排序)

一、特聘教授(161人)

:
::

二、讲座教授(53人)

岗位名称 现任职单位		
岗位名称	现任职单位	
	岗位名称	
 在名	姓名	
推荐学校	推荐学校	

三、青年学者(231人)

推荐学校	姓名	岗位名称	现任职单位
:	:	***	:
南京大学	程亮	摄影测量与遥感	南京大学
南京大学	類	微电子学与固体电子学	南京大学
南京大学	唐朝生	地质工程	南京大学
南京大学	吴愈晓	社会学	南京大学
南京大学	杨欢	凝聚态物理	南京大学
南京大学	张炳	人口、资源与环境经济学	南京大学
南京大学	张效伟	环境科学	南京大学
::			:



证市

果愈晚同志:

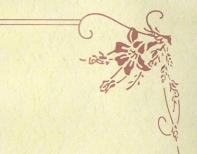
您在《社会学研究》创刊三十周年荣誉作者评选活动中荣获

新锐作者奖









学場際

吴愈晓 先生

恭贺悠获得《社会》改版十周年(2005-2015)

优秀作者奖

特发此证



江苏省第十三届哲学社会科学优秀成果奖

获奖证书

(副本)

证书号: 130313

成果名称:教育分流体制与中国的教育分层(1978-2008)(论文)

成果署名: 吴愈晓

获奖等级: 三等奖



吳愈感 同志被雅举的第二届中國社会學会

社会分层与流动专业委员会副理事长

中国社会学会社会分层与统动专业委员会

2016美了與10日





兹聘请吴愈晓教授为紫金传媒智

库高级研究员,聘期一年,自二0一六年 1-月至二0一七年十月。

特授此证!

紫金店與智库 Zinn Media THINK TANK LO一六年十一月



Social Science Division, Clear Water Bay, Kowloon, Hong Kong SAR

Xiaogang Wu 吴晓刚, PhD

Professor of Social Science

Hong Kong Univ. of Science & Technology

Clear Water Bay, Kowloon, Hong Kong

Email: sowu@ust.hk

Phone: (852)23587827 Fax: (852)23350014

November 14, 2015

Dear Professor Wu Yuxiao:

I am writing to invite you to serve on the Editorial Board of *Chinese Sociological Review*, for a four-year term from Jan 1, 2016 to Dec 31, 2019. After being transformed to a peer review journal with a new title since 2011, *CSR* has survived well and it is progressing to a new stage now. The quality manuscript submissions have increased steadily. From 2011/8/5 to 2015/9/30, we received 254 open submissions in total, in addition to those invited for special issues, of which 33 have been accepted, 4 conditionally accepted, and 27 returned for revisions. The journal's impact factor has risen from 0.024 in 2011, to 0.462 in 2013, and to 1.212 in 2014. As to the impact factor in 2013, it has been confirmed that calculations were based on wrong citation statistics. However, we missed the deadline to correct the information last year. In the preliminary 2014 journal citation report, the impact factor of CSR is 0.97. After we made the request for correction, the impact factor increases to 1.212. CSR is ranked 44 out of 139 in 2012 and 41 out of 143 in 2014 among all indexed sociology journals.

Starting from Fall, 2014, CSR has been moving to a new publisher, Taylor & Francis Group. The transition was smooth and completed (the renewal of editorial board from is thus delayed). T&F will provide a strong professional team in its Philadelphia office to work with us to promote the journal. We have also reached a tentative agreement with Shanghai University to sponsor our editorial activities in China. For more information about the journal, you can visit www.tandfonline.com/loi/mcsa20. For the manuscript on-line submission and review, we have migrated to ScholarOne at https://mc.manuscriptcentral.com/csreview.

This appointment represents the following commitment on your part:

1. You would commit to review a *maximum* of 2-3 manuscripts a year for *Chinese Sociological Review*. While it is unlikely that I would actually ask you to review that

many manuscripts, it is possible that so many manuscripts show up on your doorstep if we experience an unusual influx of submissions in your field of expertise.

- 2. Very occasionally I may ask you to help me reach a decision. In such a situation I would make available to you the entire review file and request your advice on the disposition of the manuscript. It is now much easier to work together in the platform of the ScholarOne.
- 3. From time to time I may want to informally poll the Editorial Board for advice concerning various issues facing the journal. In any case I am always open to and welcome any idea, suggestion or concern that you may have concerning the journal.
- 4. You may also be asked to guest edit a special issue on a topic of your interest.
- 5. Help to promote the journal and recommend colleagues and students to submit their work to the journal.

As an admittedly insufficient compensation for your effort, your name will be listed as a member of the Editorial Board on the masthead of each issue of the journal.

You would be a terrific addition to the Editorial Board and so I wish you to seriously consider doing this. Please let me know if you are willing to serve (email: csr.editor@caser.ust.hk).

Thanks and best regards,

Xiaogang

Editor, Chinese Sociological Review

Kings m

Professor,

Division of Social Science, Hong Kong University of Science and Technology

中国社会学会 2015 年学术年会 邀请函

尊敬的吴愈晓教授:

兹定于 2015 年 7 月 10-12 日,中国社会学会在湖南省长沙市召开 以"经济新常态下的社会改革与社会治理"为主题的 2015 年学术年会。 我们诚挚地邀请您在年会开幕式第二单元 (7 月 11 日 11: 10-11: 50) 发表 40 分钟主题演讲。请您在百忙之中拨冗莅会。

会议时间安排:

7月10日 全天,代表报到;

下午,新闻发布会;

晚上, 理事会工作会议

7月11日 上午,学术年会开幕式、主题演讲;

全天, 分论坛学术研讨;

晚上, 编辑部学者座谈会

7月12日 上午,分论坛学术研讨;

下午, 分论坛学术研讨; 会议闭幕式总结、发奖

会议费用: 主讲人免交

会议报到地点: 各协议宾馆一楼大堂

